



Verlies verdient aandacht

Foto: Elise Schouman

Ieder kind krijgt te maken met verlies. Bij verlies denken we vaak aan overlijden, maar verlies kan zich voor doen op verschillende gebieden, zoals bij scheiding, ernstig ziek zijn (van het kind of een ouder), verhuizing, de klas of de school moeten verlaten.

Door aandacht en ruimte te geven aan verlies, kan een kind het beter integreren in zijn of haar ontwikkeling en in het leven.

Non scholae, sed vitae discimus

Niet voor de school, maar voor het leven leren wij



Op school leren kinderen lezen, schrijven en rekenen. Dat zijn belangrijke basisvaardigheden. Ze leren er nog veel meer. Vanaf groep één is er aandacht voor de brede ontwikkeling. Ze oefenen hun motoriek en leren sociale vaardigheden. In een pedagogisch veilige en stimulerende omgeving bouwen ze zelfvertrouwen op. Onderwijs draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling, zorgt voor overdracht van maatschappelijke en culturele verworvenheden en leert kinderen om mee te doen in de samenleving. Toch staat het leren omgaan met verlies zelden op het programma.

Bij verlies denken we vaak aan overlijden, maar verlies kan zich voor doen op verschillende gebieden, zoals bij scheiding, ernstig ziek zijn (van het kind of een ouder), verhuizing of het moeten verlaten van de klas of school.

87% van de 12 jarigen heeft een dierbaar persoon verloren. Daarvan betreft het bij 3% een ouder die is overleden en in 2% van de gevallen een broertje of een zusje. Eén op de drie kinderen maakt een scheiding mee.



Verlies en rouw in je rugtas

Workshop

Omgaan met verlies en rouw op school

Juist in tijden van rouw en verlies betekent de school een veilige plek. Als leerkracht of intern begeleider kun je een belangrijke rol spelen in de ondersteuning van leerlingen. In deze workshop komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Wat is verlies en wat is rouw volgens de nieuwste inzichten
- Hoe rouwen kinderen in verschillende ontwikkelingsfasen
- Scheiding en loyaliteit
- Hoe ga je om met kinderen met een verlieservaring
- Wat kun je betekenen als leerkracht of intern begeleider
- Wanneer moet je je zorgen maken en verwijst je door
- Het rouwprotocol als dynamisch document
- Hoe ondersteun en vul je elkaar aan als team (binnen een I.K.C)
- Werkvormen en handreikingen voor in de klas



Soms, als ik langs het boekenkastje kom
Waarop de foto van mijn vader staat,
Hoor ik opeens zijn stem. Ik draai me om
Hij vraagt me zachtjes hoe het met me gaat

Ik zeg: 'Wel goed. Ik heb een nieuwe jas
En mama huilt niet meer zo vaak, dat scheelt
Er zit een nieuwe jongen in mijn klas,
Daar heb ik woensdag mee gespeeld

We hebben een nieuwe meester, meester Stijn
We speelden handbal en ik heb gescoord'
'Een meester,' zegt mijn vader, 'dat is fijn'
Hij is het echt, ik weet dat hij me hoort

Hij is nog in de buurt, hij praat met mij
Hij mist mij ook, dat hoor ik aan zijn stem
Hij is er echt, ik voel hem heel dichtbij
Ik praat niet met zijn foto, maar met hem

Gedicht: Bette Westera



Even voorstellen

Engelien Ruyter



Engelien is werkzaam als (loopbaan)coach, trainer en rouwbegeleider.

Zij begeleidt mensen individueel, ontwikkelt en geeft trainingen binnen o.a. zorg en welzijn op het gebied van persoonlijke en teamontwikkeling, bevlogen werken, mantelzorg en rouw en omgaan met verlies in werksituaties.

www.sichtcoaching.nl

Wieke van der Veen



Wieke is gediplomeerd begeleider in verlies en rouw, orthopedagoog en coach. Zij heeft een ruime ervaring in het onderwijs. In haar praktijk begeleidt ze volwassenen, jongeren en kinderen in verlies en rouw, zowel individueel als in een lotgenotengroep. Daarnaast verzorgt ze trainingen en workshops.

www.aandachtvoorrouwenverlies.nl

Engelien en Wieke verzorgen samen de workshops voor scholen en instellingen. Wij zijn ook te consulteren bij specifieke situaties en vragen die leven op uw school. Daarnaast verzorgen we desgewenst ouderavonden of denken we mee in het samenstellen van een rouwprotocol.

Contact

Een workshop of training is altijd op maat. In een afspraak inventariseren wij de wensen van de school en overleggen de mogelijkheden. We stellen dan een inspirerende inhoud samen. Neem gerust vrijblijvend contact op!

Ook is er de mogelijkheid om je als leerkracht of intern begeleider individueel in te schrijven voor een workshop. Kijk voor data en mogelijkheden op onderstaande websites bij **agenda**.



Engelien Ruyter
www.sichtcoaching.nl
info@sichtcoaching.nl
telefoon: 06-81673794



Wieke van der Veen
www.aandachtvoorrouwenverlies.nl
info@aandachtvoorrouwenverlies.nl
telefoon: 06-29551173